

VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS NO VOLEIBOL DO PROJETO ESPORTE UNIVERSITÁRIO

Willian Castro da Silva¹ - willian.castro@acad.ufsm.br ; Kamilly Siqueira Dias¹ - kamilly.dias@acad.ufsm.br ;
Gabriéli Rist² - gabrielli.rist@posgrad.ufsc.br ; Leandra Costa da Costa¹ - leandra.costa@ufsm.br ; João Francisco
Magno Ribas¹ - joao-francisco.magno-ribas@ufsm.br

¹Universidade Federal de Santa Maria;

²Universidade Federal de Santa Catarina

Palavras chave: Educação Física; Voleibol; Formação Docente



Congreso de Educación Física y Ciencias

La Educación Física por venir.

Prácticas, saberes y territorios en disputa

16º Argentino, 11º Latinoamericano, 3º Internacional

Departamento
de Educación Física

FaHCE



Introdução:

O Esporte Universitário é um programa institucional promovido pelo Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), com apoio da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), que visa oferecer, de forma gratuita, atividades físicas, esportivas e de lazer aos estudantes universitários.

Objetivo:

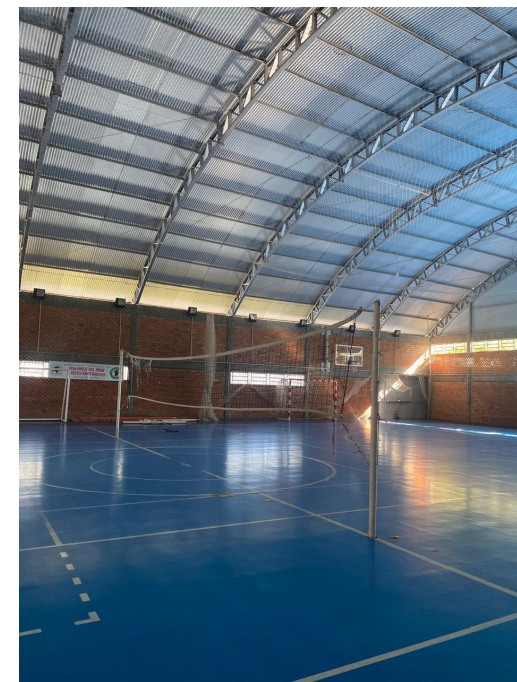
Relatar a experiência pedagógica vivenciada durante o estágio não obrigatório no Projeto Esporte Universitário, na modalidade de voleibol, destacando as estratégias de ensino utilizadas para o desenvolvimento técnico, tático e social dos acadêmicos.

Metodologia:

As intervenções pedagógicas foram realizadas uma vez por semana, totalizando 15 encontros ao longo do semestre letivo. Durante as aulas, buscou-se o desenvolvimento da coordenação motora dos participantes por meio de exercícios voltados ao aprendizado dos fundamentos técnicos e táticos do voleibol.

Desenvolvimento:

- Foram propostas atividades lúdicas, com o objetivo de promover momentos de descontração, engajamento e integração entre os alunos.
- A organização das aulas considerou o nível de habilidade dos participantes, garantindo a acessibilidade do conteúdo e o aproveitamento significativo por todos.
- Ao longo do semestre, foi possível observar uma evolução significativa no desempenho dos alunos, tanto no aspecto técnico quanto no engajamento com a prática esportiva.



Ginásio 4 - CTISM

Conclusão:

Concluo que a experiência no Projeto Esporte Universitário possibilitou vivenciar o entrelaçamento entre teoria e prática, contribuindo para a formação docente e fortalecendo o papel do professor em Educação Física. Além disso, contribui significativamente para a formação dos acadêmicos de Educação Física, ao possibilitar vivências pedagógicas concretas e enriquecedoras no âmbito da docência.